

Lila LAMRANI

15 La Jaussée

23160 La Chapelle-Baloue, FRANCE

lila.lamrani@gmail.com

05 55 14 22 18

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- *Février 2016* : **Qualification** aux fonctions de **Maître de Conférence** pour les sections 15 (**Études Arabes**) et 17 (**Philosophie**) du Conseil National des Universités (CNU) de France.

- *2015-2016* : **Post-doctorat** en **philosophie arabe** au Centre Jean Pépin, CNRS (UMR 8230), Labex HASTEC : *La Traduction latine de l'Épître sur le Retour d'Avicenne par Alpagó : édition critique, traduction commentée et étude de la tradition manuscrite arabe utilisée*, sous la direction du Professeur Maroun Aouad.

- *2013 - 2016* : **Ingénieure d'Études** au Centre Jean Pépin, CNRS (UMR 8230) : travail sur les **manuscripts** de philosophie arabe conservés à la Bibliothèque Nationale de France dans le cadre du projet **European Research Council** advanced grant « *Philosophy in Context : Arabic and Syriac manuscripts in the Mediterranean* » dirigé par le Professeur Maroun Aouad.

25 notices effectuées pour les **manuscripts arabes** 173, 229, 309, 2346, 2348, 2349, 2352, 2353, 2354, 2356, 2359, 2361, 2934, 2935, 2936, 2937, 2938, 5118, 5964, 6184, 6330, 6768, 6811, 6880, 7001.

- *2012* : **Recherches doctorales** à la **Chester Beatty Library**, à la **Trinity College Library**, et à la **University College Library** de **Dublin**, Irlande.

- *2008-2011*: **Allocataire de recherche** et **Monitrice** de l'enseignement supérieur en **philosophie** à l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) en Licence.

Enseignements :

La Science aristotélicienne au Moyen-Age ;

Le Néant ;

Le Possible et l'impossible ;

La toute-puissance divine chez Pierre Damien ;

La mémoire et le bonheur chez Augustin (Confessions, X) ;

Locke : An Essay concerning Human Understanding.

- *2008-2009* : **Enseignement de la langue arabe** à un groupe d'étudiants de l'Université d'Oxford (niveau intermédiaire).

INTERVENTIONS ET TRAVAUX SCIENTIFIQUES

- *11 mai 2015* : **Intervention** lors de la Journée d'Études « **Grec, latin, arabe, hébreu : Traduire de la philosophie. Enjeux** », Université de Strasbourg : *Alpagó traducteur d'Avicenne : traductions et translittérations de l'arabe au latin.*

- *16-18 mai 2013* : **Intervention** lors du séminaire de philosophie arabe des Ecoles normales supérieures de Paris, Lyon et Pise, à Pise : *L'anthropologie d'Avicenne dans l'Épître sur le Retour.*

- 14 décembre 2012 : **Intervention** lors du séminaire de philosophie arabe de l'Ecole normale supérieure, Paris : *Opinions sur le Retour : kalam, monothéismes et philosophies*.

- 5 et 6 Juin 2012 : **Intervention** lors des *Deuxièmes Journées d'Étude en Philosophie médiévale et Renaissance « In utramque partem »* (CESR – EPHE) : *L'herméneutique coranique dans l'Épître sur le Retour d'Avicenne : entre orthodoxie et philosophie* (**Article paru** dans le numéro spécial des *Études Philosophiques* consacré à la philosophie arabe, Avril 2016).

FORMATION

- 2009-2014 : **Doctorat** en **philosophie** sous la direction du Professeur Marwan Rashed à l'Université Paris-Sorbonne. Mention **très honorable** avec les **félicitations du jury** (composé de Jean-Baptiste Brenet ; Jean-Louis Labarrière ; Frédéric Lagrange ; Yahya Michot ; Marwan Rashed).

Sujet: *La psychologie aristotélicienne dans l'islam classique : traduction et commentaire de L'Épître sur le Retour d'Avicenne*.

- Avril 2009: **Stage intensif d'arabe** (4h par jour) au **Sibawayh Center** et au **Nile Institute**, au **Caire**, Egypte.

- 2008-2009: **Master** en philosophie antique à l'Université d'**Oxford** (Merton College) sous la direction des Professeurs Lindsay Judson et Ursula Coope.

Mémoire: *L'Intellect Agent dans le De Anima (III.5) d'Aristote*.

- 2006-2007: **Master II** en **Histoire de la Philosophie** à l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) sous la direction des Professeurs Michel Fichant (Paris IV) et Marwan Rashed (ENS). Mention **Très Bien**.

Mémoire: *L'infini dans la Physique d'Aristote*.

- 2006 (Juillet) : **Stage linguistique d'arabe au CEFAS à Sanaa** (Yémen) organisé par Houda Ayoub pour les élèves de l'Ecole normale supérieure (Ulm) ; participation au projet de **recherche sur la littérature d'enfance yéménite** dirigé par Houda Ayoub (ENS Ulm) : **traduction d'oeuvres littéraires contemporaines** et étude de la **culture yéménite** contemporaine traditionnelle et moderniste.

- 2005-2006: **Master I** en **Histoire de la Philosophie** à l'Université Panthéon-Sorbonne (Paris I) sous la direction des Professeurs Rémi Brague (Paris I) et Marwan Rashed (ENS). Mention **Très bien**.

Mémoire: *La Connaissance divine des contingents et des particuliers chez les philosophes médiévaux de l'islam*.

- 2005-2009: Scolarité à l'**Ecole Normale Supérieure** (Ulm). Diplôme de l'ENS en **Philosophie**, avec une mineure en **Etudes Arabes**.

- 2004-2005: **Licence de Philosophie** à l'Université Blaise Pascal, mention **Bien**.

Licence d'Espagnol à l'Université Blaise Pascal (Clermont II), mention **Bien**.

- 2002-2004 : **Hypokhâgne et khâgne classiques** au lycée Blaise Pascal de Clermont-Ferrand ; équivalence de **Deug de Philosophie et d'Espagnol**.

ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

- *Novembre 2014* : Mise en place du projet « **La Conférence des Oiseaux - Mantiq al-Tayr** », visant à **accompagner les jeunes de banlieue** et à **promouvoir le patrimoine intellectuel de l'Islam**.

- *Aôut 2010*: **Bénévolat** pour l'association « Bal Bhavan Jaipur », à **Jaipur** en **Inde**, consistant à scolariser et socialiser des **enfants des bidonvilles**.

- *Juillet-Août 2009*: **Bénévolat** à Dulkha primary School et Khalsa College, à **Amritsar** en **Inde**, consistant à **enseigner l'anglais**.

-*2005 (Août)* : Organisation d'une **rencontre de Paix** entre **étudiants israéliens et palestiniens** (durant une semaine) ; élaboration et signature des « **Accords de Clermont : Israël-Palestine, en route pour la paix** », en collaboration avec la Ville de Clermont-Ferrand et le Conseil Régional d'Auvergne.

-*Depuis 1998* : **Soutien scolaire** en faveur des jeunes élèves socialement défavorisés.

DIVERS

Langues : **Français** et **kabyle** (langues maternelles) ; **arabe** (10 ans d'étude) ; **anglais** (8 ans d'étude) ; **espagnol** (8 ans d'étude) ; **italien** (3 ans d'étude) ; **hindi** (stage intensif de deux mois) ; **allemand** (1 an d'étude) ; **finnois** et **hébreu** (notions).

Étude des langues anciennes : **latin** et **grec** (lu), **sanskrit** (notions).